

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ "СОШ № 7"
Протокол от «01». __10__ 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «СОШ № 7»
А.В. Булыгина
МБОУ «СОШ № 7»
Приказ 256-ОД
от «02» 10.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся и семей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся и семей (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», законом Иркутской области от 05.03.2010 г. № 7-03 «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 7" (далее - ОУ).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки несовершеннолетних обучающихся и их семей на внутришкольный учёт и снятия с него.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

Безнадзорный несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, обучающихся - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Выявление и учет семейного неблагополучия - комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации - семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии (ситуация, связанная с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекшая за собой нарушение прав ребенка).

Внутришкольный учет (далее ВШУ) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая ОУ в отношении несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, которая направлена на:

- 1) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- 2) выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- 3) выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечение и организация в ОУ общедоступных спортивных секций, технических иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних обучающихся;
- 5) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся.

2. Основные цели и задачи.

2.1. ВШУ в ОУ ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Задачи ВШУ:

- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- 2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- 5) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- 6) оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних обучающихся и их семей.

3.1. К основаниям для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся и проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних:

- непосещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины (суммарно более 30% от общего количества занятий);
- неуспевающих по учебным предметам, оставленных на повторный курс обучения;
- нарушающих правила поведения несовершеннолетних обучающихся, Правил внутреннего распорядка для обучающихся, совершение противоправных действий;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитков, изготавливаемых на его основе, курение;
- вступивших в неформальные объединения и организации антиобщественной направленности;
- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- совершивших правонарушение, повлекшего применение меры административного взыскания;
- совершивших общественно опасное деяния несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Семьи несовершеннолетних обучающихся должны быть поставлены на внутришкольный учет в случаях, если родители (законные представители):

- злоупотребляют спиртными напитками;
- употребляют наркотики;
- допускают в отношении своих несовершеннолетних детей жестокое обращение; насилие;
- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих несовершеннолетних детей;
- отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков);
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в ОДН УМВД, в ОУ.

3.4. На внутришкольный учет также должны быть поставлены семьи несовершеннолетних обучающихся, состоящие на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в ОДН УМВД, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

4. Организация деятельности по постановке на ВШУ или снятию с ВШУ.

4.1. Постановка обучающегося на внутришкольный учет осуществляется по решению Совета профилактики.

4.2. Постановка на ВШУ и проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних обучающихся проводится при наличии - одного из следующих документов:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики:

2) приговор, определение или решение суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.3. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на ВШУ секретарю Совета профилактики за три дня до заседания представляются следующие документы:

1) заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета профилактики (по необходимости);

2) представление социального педагога ОУ или классного руководителя о постановке несовершеннолетнего на ВШУ;

3) характеристика несовершеннолетнего, составленная классным руководителем;

4) акт обследования материально-бытовых условий семьи (при необходимости составляется социальным педагогом и классным руководителем);

5) справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем в ходе совместной работы с учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом и его родителями (законными представителями);

6) Постановление КДНиЗП (при наличии).

4.4. В списки ВШУ в обязательном порядке вносятся несовершеннолетние:

1) состоящие на учете в Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

2) состоящие на учете в ОДН УМВД;

3) поставленные на ВШУ в соответствии с п.3.

4.5. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с ВШУ представляются следующие документы:

1) информация ответственного лица, назначенного решением школьного Совета профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

2) представление социального педагога или классного руководителя о снятии несовершеннолетнего (семьи) с ВШУ;

3) характеристика обучающегося, составленная классным руководителем, в которой отражена положительная динамика работы с несовершеннолетним и его семьей.

4.6. На заседании школьного Совета профилактики назначаются ответственные за разработку плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, поставленным на ВШУ и определяются сроки разработки плана.

4.7. На заседание Совета профилактики по вопросу постановки или снятия с ВШУ несовершеннолетнего приглашаются уведомлением родители (законные представители). Постановка несовершеннолетнего на ВШУ и снятие с ВШУ осуществляются в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося, которым объясняется причина постановки на учет и условия снятия с ВШУ. Родители (законные представители) подписываются под решением школьного Совета профилактики о постановке или снятии с ВШУ несовершеннолетнего.

4.8. Социальный педагог ведёт документацию по учёту обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН УМВД, на учёте в отделе опеки, попечительства и патронажа.

4.9. Социальный педагог проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на ВШУ, на учёте в КДН и ЗП, ОДН УМВД, на учёте в отделе опеки, попечительства ежеквартально.

5. Основания для снятия с ВШУ.

5.1. Снятие с внутришкольного учета обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета профилактики правонарушений ОУ (далее - Совет профилактики) при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни несовершеннолетних обучающихся или их семей, указанных в настоящем положении, сохраняющихся в течение трех и более месяцев.

5.2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и

условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с ВШУ могут являться:

1) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);

2) окончание обучения в образовательной организации;

3) перевод в иную образовательную организацию;

4) достижение возраста 18 лет;

5) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

6. Проведение индивидуальной профилактической работы.

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, а также наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. . .

6.2. На каждого обучающегося и семью, поставленных на внутришкольный учет социальным педагогом заводится карта индивидуальной профилактической работы (далее — карта ИПР). Карта ИПР ведется социальным педагогом, педагогом-психологом и классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других работников ОУ, субъектов профилактики, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

6.3. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

6.4. Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог проводят профилактическую работу согласно разработанному плану воспитательной работы, фиксирует результаты, проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, стоящими на внутришкольном учете, контролирует посещаемость и успеваемость несовершеннолетнего, своевременно реагирует на совершение дисциплинарных проступков и правонарушений.

6.5. Обо всех результатах профилактической работы с обучающимся и семьями, поставленными на внутришкольный учет, классные руководители ставят в известность заместителя директора по воспитательной работе, ответственного за профилактическую работу с несовершеннолетними, а также его родителей (законных представителей).

6.6. В случае отсутствия обучающегося, состоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, классный руководитель связывается с родителями, изучает причины отсутствия, проводит беседу.

6.7. В случае систематического нарушения несовершеннолетним Устава школы родители (законные представители) обучающегося вызываются на заседание педагогического совета или на Совет по профилактике, где рассматриваются вопросы:

- уклонения обучающегося от учебных обязанностей;
 - систематических пропусков уроков и внеурочных занятий;
 - невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию своего ребенка.
- При этом педагогический совет имеет право ходатайствовать:

1) перед администрацией ОУ:

- о вынесении обучающемуся выговора, в некоторых случаях
- благодарности родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей;
- о составлении для обучающегося индивидуального графика дополнительных учебных занятий (в т. ч. во время каникул);
- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам;

2) перед психолого-медико-педагогической комиссией:

- о необходимости обследования учащегося с целью составления для него индивидуального учебного плана и психолого-медико-педагогического сопровождения.

6.8. Если родители (законные представители) отказываются от помощи, предлагаемой школой, и не занимаются проблемами своего ребенка, педагогический совет имеет право обратиться с ходатайством в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и/или в отдел полиции:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях школьного и муниципального уровня;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;
- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 15 - летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;
- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;
- об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ "Об образовании";
- о постановке учащегося на учет в полицию.

6.9. В конце учебного года классный руководитель, педагог-психолог проводит анализ профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на внутришкольный учет, и сообщает о его результатах в отчете, который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

6.10. При необходимости отчет классного руководителя о профилактической работе в классе с учащимися и семьями, состоящими на внутришкольном учете, может быть заслушан на заседании Совета по профилактике, производственном совещании и совещании при директоре.

6.11. Социальный педагог проводит анализ эффективности профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на ВШУ, по итогам полугодия календарного года. Результаты профилактической работы обсуждаются на заседании Совета профилактики.

6.12. Контроль за эффективностью профилактической работы осуществляет заместитель директора ОУ по учебно-воспитательной работе, отвечающий за указанное направление деятельности.