

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 7»
(протокол от 25.03.2022 №2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 7»

Т.А.Тюкавкина
«__»_____2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель	Татьяна Александровна Тюкавкина
Адрес организации	665826, Иркутская область, г.Ангарск, 11 микрорайон, д.14
Телефон, факс	8 (3955) 67-22-21
Адрес электронной почты	school007@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 07.04.2016г. № 9153, серия 38Л01 № 0003469
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016г. № 3225, серия 38А01 № 0001308; срок действия до 29.04.2028г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее - школа) расположена в 11 микрорайоне города Ангарска с хорошей развитой инфраструктурой. В непосредственной близости от школы расположены микрорайоны, в которых активно развивается многоэтажное строительство. Это определяет ежегодный рост числа обучающихся и, соответственно, является основанием для создания условий для разнонаправленного развития учреждения. Также в ближайшем территориальном окружении расположены две музыкальные школы, спортивная школа, спортивный комплекс «Ермак», детские сады, детские творческие студии, Музей Победы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры, технологии. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным- по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, осуществляют контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учащихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания рассмотрена на заседании Педагогического совета и утверждена приказом от 31.08.2021 № 114-ОД. Срок реализации 2021-2026г.

Данная программа разработана на основе ФГОС и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Цель воспитания в МБОУ «СОШ № 7» – личностное развитие обучающихся школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Реализация рабочей программы осуществляется по определенным направлениям, которые предоставлены в соответствующих модулях:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Ученическое самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсия, экспедиция, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профилактика»
- Модуль «Школьные медиа»

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась через внеурочную занятость учащихся, организацию коллективных общешкольных творческих дел, но с учётом эпидемиологической ситуации в стране. Многие занятия и мероприятия были организованы с использованием дистанционных технологий.

Организация внеурочной деятельности в школе осуществляется через внеурочную деятельность на основе кружков, секций, а также на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.

Вид деятельности	Курс
<u>Познавательная деятельность</u> Программы внеурочной деятельности, направленные на <u>передачу школьникам социально значимых знаний.</u>	– «Шахматы» – Мастерская «Робототехника и lego-конструирование»

<p><u>развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Познавательный проект «Моя читалия» – «Я - исследователь» – Информатика в играх и задачах – Коррекционное и развивающие занятия по математике – Занимательная комбинаторика – Развитие Интеллектуальных умений – Методы решения задач сюжетных задач – Химия в задачах и уравнениях – Исследовательская и проектная деятельность
<p><u>Художественное творчество</u> Программы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их <u>общее духовно-нравственное развитие.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – В гостях у сказки – Мир вокального искусства – Хореография – Смотрю на мир глазами художника – Вязание – Цветик-семицветик – Декоративно-прикладное искусство – Литературная Сибирь – Кулинарное искусство
<p><u>Проблемно-ценностное общение</u> Программы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Социальный проект «Доброта спасет мир» – Творческая работа со словами – Моя читалия – Час общения «Уроки духовности» – "Учись быть гражданином" – "Я-патриот!" – "Мои ценности" – Юные инспектора движения – Школа самоуправления – Все цвета, кроме черного – Безопасность в сети интернет – Право на будущее – Этика и психология семейного воспитания – Все что тебя касается – СЛУС
<p><u>Туристско-краеведческая деятельность</u> Программы внеурочной деятельности, направленные <u>на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников,</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Байкаловедение – Природа и фантазия – Экологическая культура и устойчивое развитие

<u>формирование у них навыков самообслуживающего труда.</u>	
<u>Спортивно-оздоровительная деятельность.</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные <u>на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Самбо в школу – Пионербол – Футбол – Общефизическая подготовка – Строевая подготовка – Огневая подготовка – ДЮП – Основы медицинских знаний – Волейбол – Акробатика – Спортивная секция «Панкратион»
<u>Трудовая деятельность</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные <u>на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Отряд волонтеров "Навигатор"
<u>Игровая деятельность</u> Курсы внеурочной деятельности, направленные <u>на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» – Подвижные игры

В 2021 году за счет ресурса учебного плана внеурочной деятельности на уровне СОО организовано профильное обучение обучающихся 10 класса по социально – педагогическому профилю, целью которого является популяризация профессии учитель, профессиональная ориентация и мотивация старших школьников на поступление в педагогические вузы.

Проектная деятельность в 2021 году прослеживалась через общешкольные мероприятия, такие как: экологические проекты (Дни Байкала, День добра), новогодние проекты, акция «Спасибо деду за Победу!», выставка «Я познаю мир» в рамках курса «Окружающий мир».

Основными формами внеурочной деятельности через классное руководство являются часы общения, коллективно-творческие дела (КТД), досуговое общение, экскурсии, соревнования, конкурсы, выходы в театр, музеи, кино, цирк, развлекательные центры, общественно-полезные практические занятия.

Школа успешно реализует выполнение воспитательных задач через систему социального партнерства с образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования, такими как: МБОУ ДОД «Музей Победы», МБОУ ДОД ЦРТиЮ «Гармония», Дворец творчества детей и молодежи, СЦ «Панкратион», ДЮЦ «Перспектива», МБОУ «СОШ № 36» - базовое учреждение муниципального ресурсного центра «Юный исследователь», военно-патриотическая школа «Мужество».

Экологическое и здоровье сберегающее направление воспитательной работы реализуется через ставшие традиционными мероприятия - общешкольный сбор макулатуры и отработанных батареек, экологическая акция «Спасём деревья!», которая

проходит 2 раза в год – весной и осенью. За год было собрано 1350 кг макулатуры. В ходе экологической акции «Сбор отработанных батареек» за год было собрано 3950 отработанных батареек. Также проводится ставший популярным фотоконкурс «Удивительная осень».

Традиционные мероприятия школьной Спартакиады (День здоровья, Эстафета) в связи с запретом массовых мероприятий не проводились. Ученики дистанционно получали задания по проведению оздоравливающих мероприятий.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии - важное направление работы с подростками. Формами индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации учащихся являлись экскурсии в профессиональные учебные учреждения, предметные недели, олимпиады, конкурсы, организация работы профильных отрядов (ДЮП, ЮИД, Волонтёры-экологи), школьное самоуправление, предпрофильная подготовка. Работа профильных отрядов ДЮП, ЮИД, отряда волонтёров «Навигатор» направлена не только на пропаганду безопасного образа жизни, но и на знакомство с профессиями пожарного, инспектора дорожного движения, медицинского работника, эколога. Всё вышесказанное, несомненно, влияет на выбор будущей профессии.

В 2021 году профильные отряды проводили профилактическую работу дистанционно. Муниципальные конкурсы были отменены. Ребята дистанционно участвовали в работе профильных смен.

Новый развивающий проект для школьников - это федеральный конкурс-проект **«Большая перемена»**, который может помочь каждому подростку раскрыть свои способности и понять, что он способен на большее. Конкурс не похож на привычное оценивание успешности в школе. В нем нет учета успеваемости и списка достижений вроде спортивных наград и побед в олимпиадах. Каждый этап помогает определить индивидуальные особенности участника, а затем предлагает ему персональные рекомендации и карту профессионального развития.

Для наших ребят это было интересное новое событие по окончанию учебного 2021 года, где каждый смог использовать все свои возможности, чтобы получить путевку и выиграть дополнительно различные призы.

В июле 2021 года в разгар летних каникул на базе школы была организована одна из площадок для работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации и стоящих на различных видах учета. Ребята и девчонки изучали спортивную технику по направлению «Самбо» и смешанного боевого единоборства. Для детей был организован мастер-класс, где они могли попробовать освоить начальные умения по направлению спортивной борьбы «Самбо», а также ознакомиться с курсом самообороны, элементами единоборств и кросс-фита. Обучающиеся после данного мероприятия смогли сделать выбор в пользу занятий в спортивной секции. В данном мероприятии участвовало 4 отряда, общее количество 80 человек.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в муниципальном этапе конкурса «Ученик года - 2021». В 2021г. от школы участвовало 2 учащихся 9 а и 10 классов. Учащийся 9а класса стал лауреатом конкурса.

Одним из новых направлений в школе по патриотическому воспитанию является Всероссийское военно-патриотическое движение Юнармия, в состав которого входят два отряда: 6 «В» класс - отряд «Беркут» и 7 «В»- отряд «Патриот».

Обучающиеся данных классов активно принимали участие в городских, областных и региональных конкурсах и акциях. Отряды привлекаются администрацией города для несения почетного караула к общегородским мероприятиям, приуроченным к памятным датам, что является для них положительной мотивацией служению Родине и Отчизне, выбору будущих профессий, связанных с защитой нашей Родины.

Одним из новых направлений воспитательной работы стало Всероссийское движение школьников (РДШ), которое начало реализовываться в школе с осени 2021г.

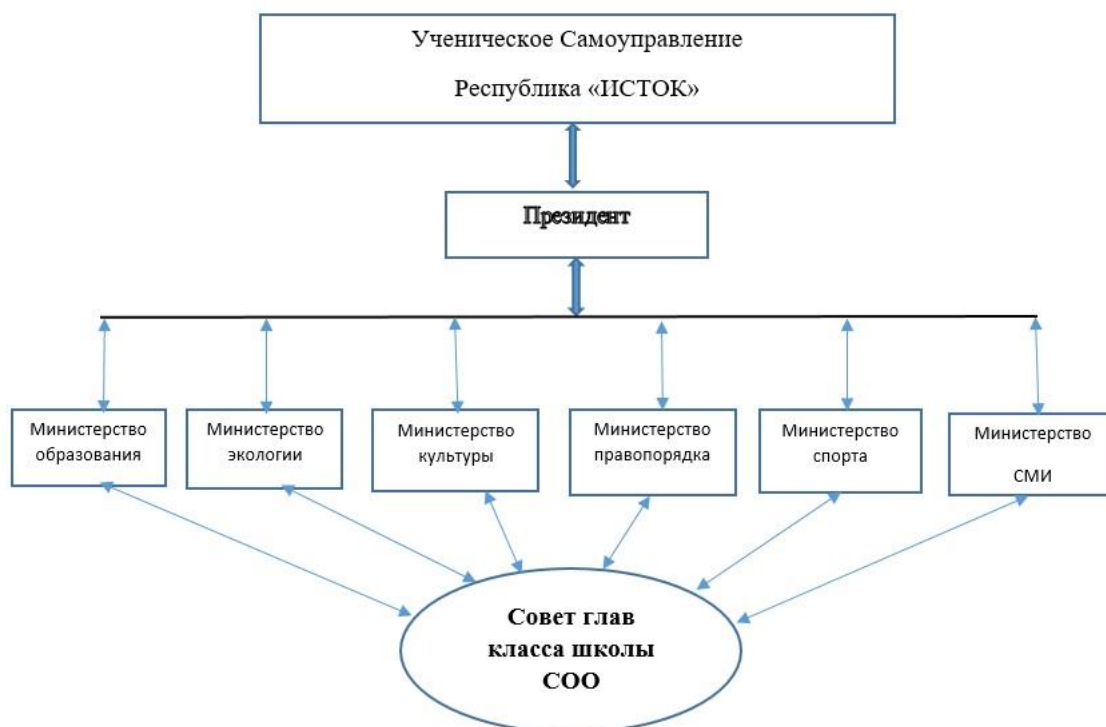
Одним из основных начальных этапов участия в этом движении стала регистрация школы в первичную ячейку РДШ. Это необходимо для дальнейшего участия в различных конкурсах, мероприятиях, мастер классах, так как каждый учащийся добровольно и самостоятельно может стать участником РДШ, активно общаться с ребятами из разных уголков нашей страны, что значительно повысит уровень знаний, умений и навыков за счет обмена опытом в молодежной среде.

Ученическое самоуправление.

Одним из основных направлений школы является школьное самоуправление, которое как форма организации профессиональной ориентации представляет собой реализацию учащимися права на участие в управлении общеобразовательным учреждением, участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией школы.

Школьная республика «Исток» является действующим органом ученического самоуправления школы. Структура государственного устройства взята как образец структуры управления Российской Федерации и носит практический характер, так как готовит учащихся к взрослой жизни через личностно-деятельностный подход. Цель деятельности республики-создание условий для социального становления личности ребёнка, создание среды развития лидерства.

Структура Ученического Самоуправления.



В ученическом самоуправлении участвуют школьники с 5го класса, где согласно разработанному положению выбирается глава класса и ответственные за направления по министерствам.

Итоги деятельности ученического самоуправления в классах подводятся в конце года по определенным номинациям, все результаты суммируются в баллах, и лучшему классу присваивается звание «Класс года».

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) Поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) Организует для учащихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) Организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) Развивает предметно – эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) Организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За первый период реализации Программы воспитания (4 месяца) родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Такие выводы можно сделать по итогам анкетирования, проведенного в конце 2021г.

Выводы: В школе созданы условия для положительного воспитательного воздействия на учащихся 1-11х классов. Воспитательная работа выстроена системно, опирается как на традиционные мероприятия, так и на современные воспитательные проекты для школьников, что является основой для продвижения воспитательной системы в целом, развития отдельных направлений и, соответственно, решения воспитательных задач. В воспитательный процесс включены все участники образовательных отношений. Школа оперативно реагирует на предложения вышестоящих органов управления образования по модернизации воспитательной системы, вовлекает учащихся в современные и популярные в молодежной среде воспитательные проекты, которые помогают подростку самореализоваться.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> -развития школы; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной деятельности; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально – технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностям работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей эстетико-технологического цикла;
- МО учителей иностранного языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Управляющий совет.

В 2021 году школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В школе управление образовательным процессом осуществляется с использованием:

- Локальной компьютерной сети, в которой осуществляется обмен информационными ресурсами. Обмен информацией с управлением образования, методическим центром проводится по защищенной линии (ftp- сервер) и электронной почте.
- АИС «Контингент: школа», АИС «Комплектование: ДОУ», ФИС ФРДО, МДО, Автоматизированные информационные системы, интегрированные с сайтом Госуслуги и Дневник.ру., которые предназначены для комплексного учета контингента образовательных учреждений.

- Электронного ресурса Дневник.ру. для ведения электронных классных журналов. Ресурс содержит перечень учителей, учащихся, родителей, расписание занятий, оценки по всем предметам. Электронный дневник предоставляет возможность своевременного информирования родителей и учащихся о результатах успеваемости и автоматическому составлению статистических отчетов.

- Ведение электронной документации с разработанными шаблонами форм.

- Ведение школьного сайта.

Вывод: По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех остальных участников образовательных отношений. Система управления школой достаточно мобильна, оперативно реагирует на современные изменения, связанные с использованием в образовательной деятельности IT-технологий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	463 288 55	482 311 48	453 375 17	466 426 25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа	3 0 0	1 0 0	1 0 0	2 1 0
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0 0	0 0	3 0	1 0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: - в основной школе - в средней школе	0 0	0 1	3 0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Среди выпускников 9,11

классов есть ребята, окончившие школу на отлично. На повторный год обучения оставлены дети исключительно по личному заявлению родителей (законных представителей). Стабильно растет количество обучающихся школы, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Это связано с тем, что в предыдущие годы наблюдалось увеличение контингента обучающихся на уровне НОО. Колеблется цифра по количеству учащихся НОО. Это связано с объективной возможностью школы комплектования 1-х классов – не более 4-х. Также колеблется цифра по количеству учащихся на уровне СОО. Это объясняется тем, что в последние годы не всегда осуществлялся набор в 10-й класс, т.к. выпускники предпочитали получать образование в образовательных организациях, реализующих программы профессионального образования.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей с ОВЗ, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	6	7	10	10
	- начальная школа	2	3	3	3
	- основная школа	4	4	7	7
	- средняя школа	0	0	0	0
2	Количество учеников с инвалидностью, в том числе:	6	5	6	6
	- начальная школа	1	2	5	5
	- основная школа	2	3	1	1
	- средняя школа	3	0	0	0

Вывод: Школа стала активнее работать с родителями (законными представителями) по определению индивидуальных программ обучения для учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. Своевременное обращение родителей в ПМПк для получения рекомендаций по организации обучения детей, испытывающих затруднения при усвоении учебной программы, позволяют разработать для каждого ребенка адаптированную программу и создать условия для успешной учебы. Также в школе создаются условия для обучения детей, имеющих инвалидность. Внимательно изучаются рекомендации медицинской организации в отношении таких детей, осуществляется контроль за соблюдением этих рекомендаций, налажены тесные связи с родителями (законными представителями) по своевременному оказанию взаимопомощи.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	На «4»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «5»									
2	112	111	99	48	43	22	20	1	1	0	0	1	1
3	132	127	96	53	40	25	19	5	4	0	0	5	4
4	102	101	99	44	43	19	19	1	1	0	0	0	0
Итого	346	339	98	145	42	66	19	7	2	0	0	6	2

Выводы: По сравнению в предыдущим отчетным периодом вырос процент учащихся, освоивших программы начального общего образования в 2021 году на «4» и «5» (2020г. – 32%, 2021г. – 43%). Также на 6% вырос показатель освоивших программы начального общего образования с оценками «5» (в 2020г. – 13%, в 2021г. – 19%). Все дети, переведенные в следующий класс условно, в осенний период успешно ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	114	113	99	40	35	10	8,8	1	0,9	1	0,9	0	0
6	85	85	100	16	18,6	4	4,6	0	0	0	0	0	0
7	70	70	100	21	28,9	1	1,3	0	0	0	0	0	0
8	54	51	94	10	18	0	0	3	5,5	3	5,5	2	3,7
9	52	52	100	12	23	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	375	371	99	99	26,5	18	4,8	4	1	4	1	2	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2020 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,8% процента (в 2020-3%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2020 был 34%). Окончивших на «5» в 2021 году не было.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 № 106-мр « О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году, приказа Управления образования ААГО от 12.03.2021 № 358 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ангарского района в 2021 году» в общеобразовательных организациях Ангарского района в период с 15.03.2021 по 30.04.2021 прошли ВПР в 5,6,7,8 классах. Всероссийские проверочные работы в 5-ых и 7-ых классах проводились в штатном режиме. Для 6-ых и 8-ых классов информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставлялась ОО на неделю, предшествующей проведению работы по этим предметам, в личном кабинете ФИС ОКО в соответствии с информацией, полученной от ОО согласно Плана-графика. Распределение предметов на основе случайного выбора осуществлял Федеральный организатор. Таким образом, в один день в трёх 6-ых классах могли проходить ВПР по разным предметам. На каждый класс (в 6-х и 8-х параллелях) приходилось четыре предмета, включая русский язык и математику.

Анализ качества подготовки обучающихся по результатам внешней оценки

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

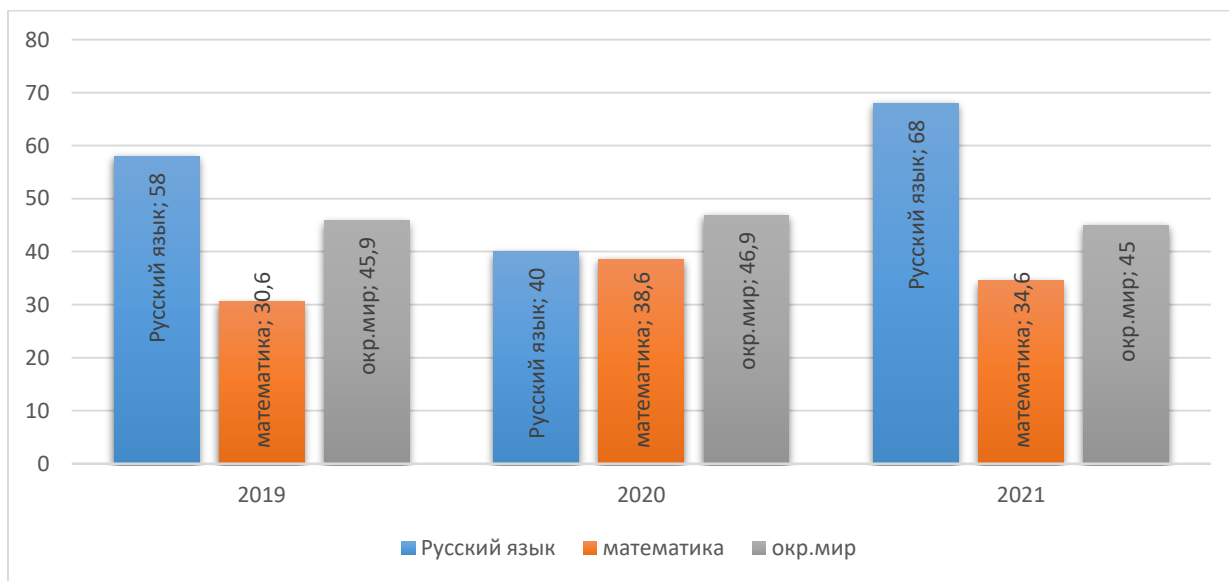
Итоги ВПР НОО (4 классы), 2021 год

Классы	Русский язык	Математика	Окружающий мир
	качество/ успеваемость	качество/ успеваемость	качество/ успеваемость
4а	79% / 100%	100/ 100%	100% / 100%
4б	79% / 96%	79% / 96%	78% / 100%
4в	63% / 91%	95% / 95%	80% / 100%
4г	50% / 88%	63% / 79%	86% / 100%
Итого	68% / 94%	84% / 93%	86% / 100%

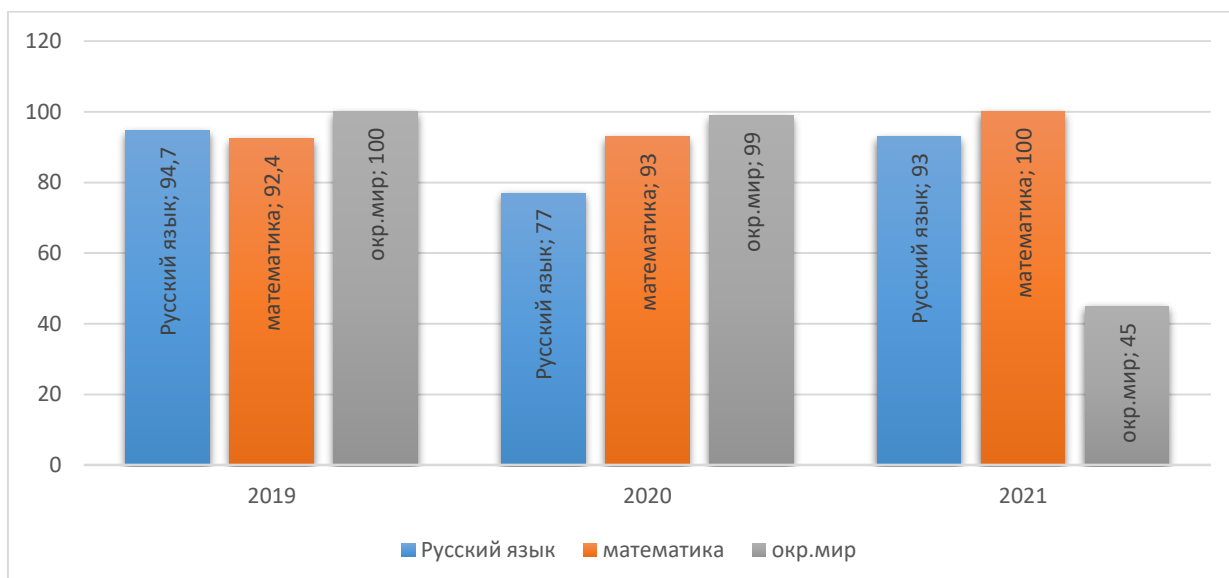
ИТОГИ ВПР в 4 классах в сравнении за 3 года

Предметы	Качество			Успеваемость		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
Русский язык	57,8%	40%	68%	94,7%	77%	93%
Математика	65,2%	74%	84%	92,4%	93%	100%
Окружающий мир	77,9%	65%	88%	100%	99%	100%

Показатели качества ВПР в сравнении за 3 года:



Показатели успеваемости ВПР в сравнении за 3 года:



Выводы:

Результаты ВПР по предметам русский язык, математика и окружающий мир в 2021 году повысились по сравнению с последними отчетными периодами. В 2020 году результаты ВПР были ниже в сравнении с 2019 годом по следующим причинам:

- обучение в 2020 году (IV четверть) было организовано в удалённом режиме с применением дистанционных технологий;
- ВПР в 2020 году были организованы не по окончании учебного года, а в сентябре, на уровне ОО (5 класс).

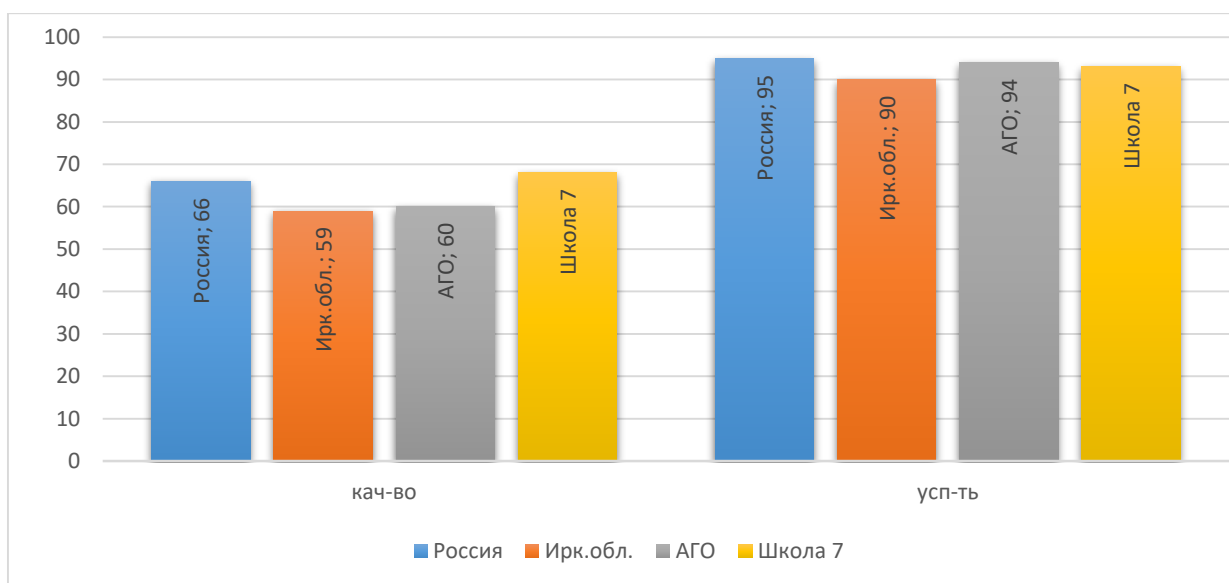
В 2021 году по результатам ВПР, предмет математика, была организована муниципальная перепроверка.

Итоги ВПР 2021 г. были рассмотрены на заседании ШМО. Были сделаны соответствующие выводы, организована работа в рамках ШМО по разбору тех заданий, при выполнении которых обучающиеся показали более низкие результаты. Также организована работа по посещению педагогами городских мероприятий, связанных с организацией и проведением ВПР.

Результаты ВПР НОО МБОУ «СОШ № 7» в сравнении с общими показателями

Русский язык (качество/успеваемость)

Россия	Иркутская область	Ангарский ГО	МБОУ «СОШ № 7»
68% / 93%	59% / 90%	60% / 94%	66% / 95%

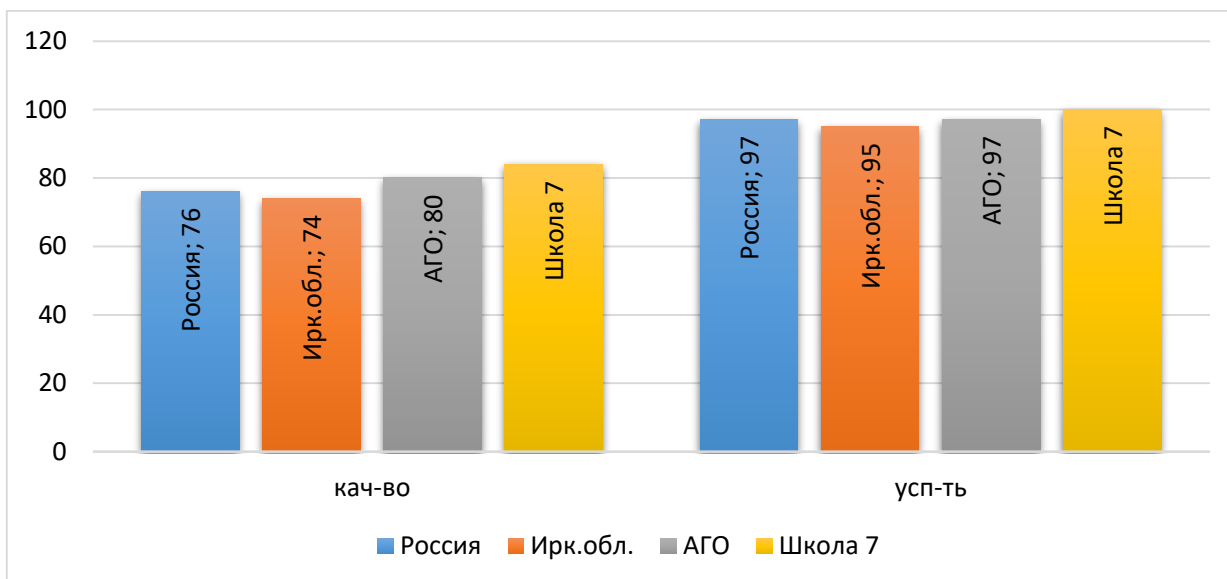


Выводы:

Уровень качества по предмету **русский язык** выше по сравнению с общероссийскими, городскими и региональными показателями. Успеваемость выше в сравнении с городскими показателями и находится на одном уровне с общероссийскими и региональными.

Математика (качество/успеваемость)

Россия	Иркутская область	Ангарский ГО	МБОУ «СОШ № 7»
76% / 97%	74 % / 95 %	80% /97 %	84% / 100 %

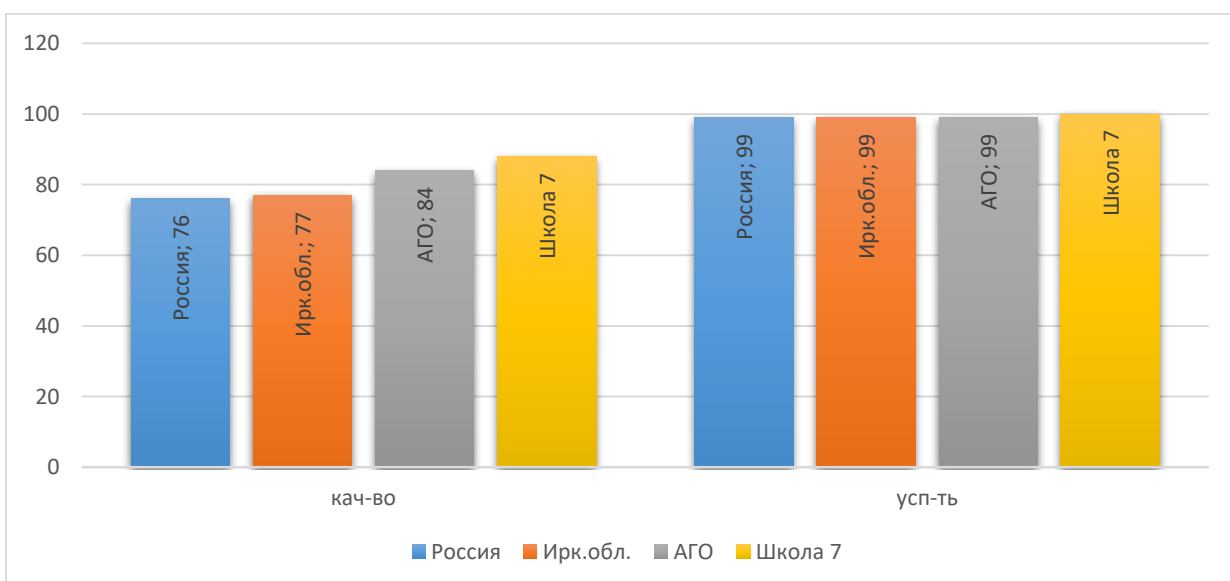


Выводы:

Уровень качества и успеваемости по предмету **математика** выше по сравнению с общероссийскими, региональными и городскими показателями.

Окружающий мир (качество/успеваемость)

Россия	Иркутская область	Ангарский ГО	МБОУ «СОШ № 7»
76 % / 99 %	77 % / 99 %	84 % / 99 %	88% / 100 %



Выводы:

Уровень качества и успеваемости по предмету **окружающий мир** выше по сравнению с общероссийскими, региональными и городскими показателями.

Итоги ВПР ООО (5-8 классы), 2021 год

- В 2021 году обучающиеся писали ВПР по следующим учебным предметам:
- 5 класс: история, математика, русский язык, биология;
 - 6 класс: математика и русский язык (в штатном режиме), история, биология, обществознание, география (по случайному выбору);
 - 7 класс: русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, иностранный язык;
 - 8 класс: математика и русский язык (в штатном режиме), история, биология, обществознание, география, физика, химия (по случайному выбору);

Анализ результатов ВПР уровня основного общего образования за последние три года

Класс	Предметы	2019 год		2020 год		2021 год	
		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
		%	%	%	%	%	%
5 класс	Русс.яз	81	45	70	24	82	45
	Матем-ка	81	26	74	32	87	47
	История	92	53	94	67	82	40
	Биология	74	11	100	96	98	68
6 класс	Русс.яз	83	33	60	11	78	34
	Матем-ка	89	63	58	15	84	37
	История	94	61	88	46	91	64
	Биология	100	65	100	77	100	83
	География	89	26	83	21	90	27
	Общ-ние	94	66	75	32	75	32
7 класс	Русс.яз	Не писали	Не писали	58	18	72	29
	Матем-ка	Не писали	Не писали	80	23	71	14
	История	Не писали	Не писали	64	17	87	46
	Биология	Не писали	Не писали	100	87	100	47
	География	Не писали	Не писали	71	2	75	15
	Общ-ние	Не писали	Не писали	78	26	79	44
	Физика	Не писали	Не писали	67	27	81	35
	Английский язык	Не писали	Не писали	8	0	55	15
8 класс	Русс.яз	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали	47	29
	Матем-ка	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали	78	0
	История	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали	61	22
	Биология	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали	100	77
	География	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали	91	9
	Физика	Не писали	Не писали	Не писали	Не писали	67	0

*жирным шрифтом указаны показатели успеваемости и качества, по которым наблюдается их улучшение

Выводы:

1. Наблюдается улучшение показателей успеваемости и качества **в пятых классах** по русскому языку и математике, также показатели успеваемости по биологии стали выше; Снижение показателей успеваемости и качества по истории и нестабильные результаты по биологии;
2. **В шестых классах** наблюдается улучшение показателей успеваемости и качества по биологии и географии, а также повышение показателей качества по русскому языку и истории; нестабильные результаты успеваемости по русскому языку и истории, нестабильные результаты успеваемости и качества по математике, снижение показателей успеваемости и качества по обществознанию;
3. Учащиеся **седьмых классов** показали улучшение результатов успеваемости и качества по русскому языку, истории, географии, обществознанию, физике, английскому языку, а также улучшили показатель успеваемости по биологии; Снижение показателей качества и успеваемости по математике, снижение показателей качества по биологии;
4. Показатели успеваемости и качества **в 8-х классах** сравнить не с чем, так как только с 2020-21 учебного года появилась система ВПР в этих классах. Но их показатели сравним с показателями успеваемости и качества предыдущего года (когда эти же классы писали работу в 6-ом и 7ом классах (см. ниже);

Результаты сравнения показателей успеваемости и качества при переходе в следующий класс

год	класс	русс.яз	матем-ка	история	биология
2019	5	81	81	92	74
2020	6	60	58	88	100
2021	7	72	71	87	100

Выводы:

По русскому языку и математике после пятого класса наблюдалось снижение показателя успеваемости, но в 2021 году показатель повысился, хотя и не до уровня 2019 года;

По истории показатели незначительно снижаются;

По биологии показатели возросли в 2020 году и сохранили позиции в 2021 году;

Результаты сдачи ГИА в 2021 году

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее-ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2020-2021 учебном году 9-х классах обучалось 52 выпускника. Все были допущены к итоговой аттестации. 51 обучающийся сдавали ГИА в форме ОГЭ и одна обучающаяся в форме ГВЭ.

Анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость	Качество
2018-2019	51	100	33
2019-2020	48	Не сдавали	Не сдавали
2020-2021	52	98	23

Средний балл	СОШ № 7	Ангарский ГО	Иркутская область
2018-2019	3,3	3	3,8
2019-2020	48	Не сдавали	Не сдавали
2020-2021	3,2	3,3	3,3

Показатели успеваемости и качества снизились по сравнению с 2019 годом. Выпускники, получившие неудовлетворительную оценку, прошли успешно повторную государственную итоговую аттестацию в дополнительный сентябрьский период 2021 года. Одна обучающаяся не смогла преодолеть минимальный порог по математике и русскому языку в дополнительные сентябрьские сроки и оставлена на повторное обучение в 9 классе.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы. Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, - 31 балл. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий по алгебре и геометрии, при условии, что из них не менее 2 баллов получение за выполнение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25).

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Количество выпускников	Успеваемость	Качество
2018-2019	51	100	43
2019-2020	48	Не сдавали	Не сдавали
2020-2021	52	98	42

Средний балл	СОШ № 7	Ангарский ГО	Иркутская область
2018-2019	3,5	3,6	3,6
2019-2020	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
2020-2021	3,4	3,6	3,6

Показатели успеваемости и качества по сравнению с 2019 годом снизились очень незначительно. В сравнении с показателями муниципалитета и области и в 2019 и 2021 году школа уступает также незначительно.

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод о том, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому

языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021 учебном году меньше по сравнению с предыдущим годом.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы.

К сожалению, результаты экзамена показывают невысокий уровень успешности обучающихся. Средний балл несколько ниже, чем как по Ангарскому ГО, так и по Иркутской области. Анализ результатов показывает в целом средний процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2020/21 учебном году в 11 классе обучалось 17 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету (русский язык). 16 человек проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, одна обучающаяся, не планировавшая поступление в ВУЗ, проходила ГИА в формате ГВЭ, успешно сдав русский язык и математику.

Анализ результатов, полученных на экзаменах в сравнении за три года Средние значения по результатам ЕГЭ

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Усп-ть	Ср.балл	Усп-ть	Ср.балл
Русский язык	Не было класса	100	64	100	61
Математика (профильный уровень)		83	43	60	29,3
Биология		100	52	50	37
Химия		88	48	50	35
Физика		100	46	75	42
Информатика		100	88	-	-
Обществознание		20	34	57	22
История		-	-	100	42
География		100	57	-	-

Показатели успеваемости и качества удалось удержать лишь по русскому языку, показатели успеваемости снизились по профильной математике, биологии, химии, физике; Повысились показатели успеваемости по обществознанию;

Показатели качества снизились по всем предметам;

Результаты ГИА учащихся среднего общего образования за 2021 год в сравнении с муниципальными и региональными показателями

предмет	Ангарск		Иркутская обл.		СОШ 7	
	успев-ть	ср.балл	успев-ть	ср.балл	успев-ть	ср.балл
Русский язык	100	67	99	67	100	61

Математика(п)	82	49	86	46	60	29
Физика	89	50	90	49	75	42
Обществознание	70	52	76	53	57	22
Биология	69	45	70	45	50	37
Химия	71	52	71	47	50	35
История	92	46	89	49	100	42

Сравнение результатов ГИА по муниципалитету и региону показало следующее:

Показатели успеваемости и качества школы по математике, физике, обществознанию, биологии, химии ниже региональных и муниципальных показателей;

По русскому языку учащиеся показали результаты на уровне региональных и муниципальных показателей;

По истории процент успеваемости оказался выше показателей муниципалитета и Иркутской области, показатели качества незначительно ниже.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
8. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
9. Результаты ОГЭ показали, что 98 % выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, и математике;
10. 100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4х классов, во вторую смену для обучающихся 6-7х классов, в первую – для обучающихся 1-х, 5, 8-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.Ангарска в 2021-2022 учебном году школа:

- уведомила Управление Роспотребнадзора в Иркутской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала и окончания учебных занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направила ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на входе, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Организация питания обучающихся МБОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Региональным стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций Иркутской области, утвержденным министерством образования Иркутской области от 16.07.2021г. № 1085-мр, законом Иркутской области «Об обеспечении бесплатным питанием обучающихся общеобразовательных организаций в Иркутской области».

Организация горячего питания

Организация горячего питания школьников осуществляется на основании нормативно-правовых актов: Постановление Правительства Иркутской области от 16.06.2020 № 456пп; Постановление Правительства Иркутской области от 05.08.2020 № 606пп; Постановление Правительства Иркутской области от 20.03.2020 № 173пп; приказ УО АГО от 23.08.2021 №935 «Об организации горячего питания для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений АГО на 2021-2022 учебный год»; приказ по учреждению от 31.08.2021 № 118-ОД «Об организации горячего питания».

Организация горячего питания основана на договоре с ИП Грачева Т.С., заключенном на период с 01.09.2020 по 31.08.2023г.

Питание осуществлялось в соответствии с Положением об организации обучения на период действия санитарно – эпидемиологических правил в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В целях контроля качества предоставляемого питания издан приказ от 03.09.2021 № 126-ОД «О создании бракеражной комиссии», приказ от 14.09.2021г. № 140-а-ОД «О назначении ответственного за питание в 2021-2022 учебном году». Также контроль за питанием осуществляет родительская общественность «Родительская инициатива», органы управления образования, прокуратура. Приказом по школе от 31.08.2021г. № 116-ОД «О создании комиссии по контролю организации питания» создана комиссия из числа педагогических работников, действующая на основании положения о комиссии по контролю организации питания, утвержденного приказом от 03.09.2018 № 165-ОД. Разработан перечень мероприятий по организации питания в школе на каждый учебный год. Ежегодно приказом по школе утверждается Программа производственного контроля за соблюдением санитарно – противоэпидемических мероприятий.

Питание осуществляется на бесплатной основе (для обучающихся 1-4х классов, детей льготных категорий из многодетных и малоимущих семей), а также на платной основе за счет родителей. Со второго полугодия 2021г. стало возможным заменить горячее питание

денежной компенсацией тем детям, которые по объективным причинам не могут питаться в школьной столовой. Основанием для денежной компенсации является приказ УО ААГО от 29.10.2021г. № 1246 «Об организации работы по предоставлению ежемесячной компенсации родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей, имеющих хронические заболевания, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обучение которых в соответствии с законодательством организовано на дому».

Питание обучающихся осуществляется по графику, утвержденному приказом по школе. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении педагогического работника в соответствии с графиком. Педагоги следят за мытьем рук перед посещением столовой и за порядком во время приема пищи. Учащиеся начальных классов также получают бесплатное молоко (Постановление администрации АГО от 19.03.2020 № 228-па «Об утверждении Порядка организации предоставления бесплатного питьевого молока обучающимся 1-4 классов муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений»).

Питание осуществляется по примерному циклическому меню, утвержденному начальником Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в АГМО, Шелеховском и Слюдянском районах, директором МБОУ СОШ № 7, согласовано с ИП Грачева Т.С. Ежедневно меню размещается на сайте школы, что позволяет родителям и общественности непосредственно следить за рационом питания.

Надо отметить, что в органы управления образования поступали анонимные жалобы на качество питания (2 жалобы). Жалобы носили общий, неконкретный характер. В жалобах не указано было, какое конкретно нарушение допущено со стороны учреждения. По каждой жалобе проведено служебное расследование. Факты, указанные в жалобах, не подтвердились.

Охват учащихся бесплатным горячим питанием на конец 2021г.:

классы	количество	социальное	Горячие завтраки	Горячие обеды	%
1-4 кл.	466	14	241	211	100%
5-9 кл.	426	103	196	127	100%
10-11 кл.	25	2	23	0	100%
ИТОГО	917	119	460	338	100%

Охват горячим питанием в 2021г. (средние значения за год).

	Общее число обуч-ся	Питаются бесплатно	Питаются за родительскую плату
1-4 кл.	466	464	-
5-9 кл.	426	94	238
10кл.	25	2	11
ИТОГО	917	560	249

Выводы: Двухразовое горячее питание получали дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Двум детям с ОВЗ выплачивается денежная компенсация за бесплатное питание. Учащиеся начальной школы кроме горячего питания получают бесплатное молоко. В школе ведется системный контроль за организацией питания. Выполняются все требования законодательства в области предоставления горячего питания. Акты контрольных мероприятий имеют положительное заключение, что говорит о качественном предоставлении услуг питания.

Вопросы организации питания заслушиваются на совещаниях при директоре, обсуждаются на собраниях трудового коллектива. Контрольные мероприятия показывают, что качество услуг питания систематически повышается. На положительную динамику качества услуг питания указывают результаты анкетирования учащихся и их родителей, беседы с учащимися, наблюдение за процессом питания.

Уголок питания содержит всю необходимую информацию по питанию: обслуживающая организация, меню, наглядная агитация и пр.

Работу по организации питания можно считать удовлетворительной.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе

Работа социального педагога строится по направлениям:

- Изучение семей учащихся.
- Работа с детьми «группы риска».
- Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у учащихся.
- Профилактика бродяжничества.
- Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов с помощью их родителей.
- Организация педагогической и психологической помощи семьям.
- Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
- Установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
- Социальная защита семьи и детства.
- Организация совместной деятельности учащихся и родителей.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

- наблюдение за детьми, состоящих на различных учетах;
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;
- оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния.
- организация социально-психологического консультирования для учащихся, педагогов, родителей.
- собеседование с классными руководителями, с учащимися, с родителями;
- патронаж семей учащихся, состоящих на различных учетах, опекунов, учащихся пропускающих занятия без уважительной причины;
- индивидуальная и групповая работа с родителями, учащимися и педагогами;
- знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.
- консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем и др.

По результатам анкетирования в начале 2020-2021 учебного года был составлен социальный паспорт школы.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся ежемесячно в течение всего учебного года. В основе деятельности Совета – обеспечение активного участия всех субъектов профилактики в школе по реализации Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Основной целью деятельности Совета по профилактике является проведение социально – профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и учащимся в решении возникших проблем.

В рамках работы Совета по профилактике в школе:

- рассматриваются конфликтные ситуации, связанные с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- оказывается социальная и педагогическая помощь учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- принимаются меры по воспитанию и получению основного общего образования учащихся, пропускающих по неуважительным причинам занятия, находящихся в социально опасном положении;
- оказывается помощь семьям в обучении и воспитании детей;
- обеспечивается работа спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них учащихся, состоящих на различных профилактических учетах;
- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- выносятся решения о постановке или снятии с внутришкольного учета;

Учащиеся, состоящие на учете ОДН ОП-2

Календарный год	На начало года	В конце года
2019 год	1	1
2020 год	1	2
2021 год	2	4

Составлены межведомственные комплексные планы с УМВД ОП-2, КДН и ЗП, ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Ангарска», которые включали в себя: контроль за посещением занятий; контроль текущей успеваемости; проведение профилактических бесед; участие во внеклассных мероприятиях школьного, муниципального уровней; посещение на дому; социально-психологическое консультирование; консультирование по предоставлению мер социальной поддержки; организационное (привлечение семьи н/ск мероприятиям, проводимым заинтересованными ведомствами).

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете

Год	Начало года	Конец года
2019 год	7	8
2020 год	7	6
2021 год	6	4

Все обучающиеся, состоящие на различных профилактических учетах (100%), заняты в кружках и секциях. Кроме того, осуществляется работа по профилактике безнадзорности и беспризорности совместно с КДН и ЗП.

На заседании КДН и ЗП были рассмотрено 15 материалов в отношении 8 семей и 7 несовершеннолетних.

Выводы: В 2021 году наблюдается увеличение числа обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОП-2, но уменьшения количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Всего на всех видах учета стояло и стоит 6 человек. Стабильные результаты достигаются вследствие систематической профилактической работы с учащимися, имеющими нарушения поведения. Число семей, где родители не выполняют своих

обязанностей, не снижается. Совместно с основными органами системы профилактики осуществляется межведомственное взаимодействие по выявлению семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся, состоящие на различных профилактических учётах, охвачены внеурочной занятостью. Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически - регулярно посещаются семьи учащихся. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики с привлечением правоохранительных органов. Можно отметить положительные результаты работы Совета профилактики.

Психологическая поддержка школьников

На уровне НОО года было обследовано 225 респондентов по различным методикам:

- Тест: «Методика регистрации времени реакции» по Н.В. Волковой;
- МЭДИС по С. Авериной, Е. И. Шабановой и Е.Н. Задориной;
- Проективная методика E.W. Amen (глубокая адапт. А.М.Прихожан);
- Проективная социально психологическая методика «Дерево с человечками» по Д. Лампен, адаптация А.Г. Пономаренко;
- Проективная методика: «Несуществующее животное»;
- «Определение мотивационной готовности и сформированности внутренней позиции школьника» по Л.И. Божович и Н.И. Гуткиной;
- «Анкета для определения школьной мотивации» по А.Г. Лускановой;
- «Социометрия» по Дж.Морено

По результатам диагностики проводились групповые и индивидуальные коррекционные занятия и консультации, которые позволяют обратившимся глубже понять сущность проблемы и разрешить её.

Проведено 117 групповых занятий с детьми ЗПР, 46 консультаций с учащимися «группы риска», 45 специальных занятий для детей с ОВЗ, родителей и педагогов с учётом антиковидных мероприятий и дистанционных форм обучения. Также проведено 24 индивидуальных исследования по запросу классных руководителей, родителей и администрации в связи с неуспеваемостью или сложным поведением. По результатам диагностики многие учащиеся направлены на дополнительное исследование у психоневролога и психиатра для последующего прохождения ПМПк и определения возможной коррекции.

На уровне ООО и СОО в течение года было обследовано 725 человек по различным методикам:

- Методика исследования уровня школьной тревожности Филлипса;
- ДДО по Климову А.В;
- Тест В.Голланда;
- Социально-психологическое исследование;
- Диагностика суицидального поведения;
- Шкала отчаяния по Т.Беку;
- Психо-терапевтический тест по Соколовскому;
- Цветоассоциативный тест Люшера;
- Анкета уровень готовности к ЕГЭ\ОГЭ;
- Изучение личностного роста;
- Интеллектуальная лабильность по Костроминой А.Н.;
- Шкала тревожности по Кондашу;
- Уровень самооценки по Головей.

По итогам социально-психологического тестирования выявлена «группа риска» из 6 учащихся, для которых осуществляется психологическое сопровождение. Учащиеся с ОВЗ обследованы по мотивации, тревожности, самооценке. Учащиеся с ЗПР обследованы по

вниманию, памяти и мышлению. Проведено 78 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и 48 групповых занятий с учётом дистанционных форм проведения. 117 консультаций для учащихся, родителей и педагогов на различные темы: адаптация, тревожность, личные отношения, комплексы, особенности различных возрастов, подготовка к экзаменам, как противостоять стрессу, буллинг. Также проведено 14 индивидуальных исследований по запросу классных руководителей, родителей и администрации.

На ПМПК выведено 9 человек, 7 рекомендовано пройти обследование.

Просветительская и консультационная работа:

В 2021 году в школе не объявлялся переход на дистанционные формы обучения централизованно, однако отдельные классы и даже учащиеся уходили на самоизоляцию и работа психолога в таком случае осуществлялась дистанционно. Индивидуальные занятия, консультации, групповые занятия, семинар-практикумы для родителей и учителей проводились в online формате. Просветительская работа через ZOOM конференции, для родителей и педагогов. Консультации по личным вопросам в соц.сети ВКонтakte, общение на любые актуальные темы через мессенджеры Viber и Whatsup.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2021 году работа по подготовке будущих первоклассников была существенно сокращена.

Помимо диагностической и консультационной работы в школе проводилась коррекционная и коррекционно-развивающая работа по трем основным направлениям:

Три основных направления:

1. Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ. Включала в себя групповые и индивидуальные занятия по программе. Занятия, направленные развитие интеллектуальных, познавательных способностей. Поддержка эмоционального состояния, развитие социальных навыков.
2. Работа с группами риска по самоповреждающему поведению и по СПТ (высокая рискогенность зависимого поведения, выявленная в ходе исследования). 9 (и ещё 3) и 6 учащихся СПТ. Проведены консультации родителей, разъяснены основные моменты и особенности поведения учащихся. Проведена вторичная диагностика и получены разрешения.
3. Коррекция социально-негативных явлений. Проводятся занятия по программам: «Все цвета, кроме чёрного» (2-5 класс), «Безопасность в сети Интернет» (5-7 класс).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	51	11	5	36	24	11	7	4	2
2020	48	0	15	23	26	10	12	2	2
2021	52	21	1	30	17	9	6	0	2

В 2021 году 40% выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в своей школе, лишь один выпускник перешел в другую школу. Показатель перехода в 10 класс своей школы вырос не только по сравнению с 2020г., но и с 2019 годом. Это говорит о том, что школа стала привлекательным образовательным учреждением и учащиеся рассчитывают

на гарантированную качественную подготовку к поступлению в вуз. Увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других образовательных организациях, реализующих образовательные программы профессионального образования. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ по окончании средней школы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 15 % по сравнению с результатами 2020г.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 53 педагога, из них 5 внутренних совместителей и 3 - внешних совместителей. Из них 30 человек имеют высшее образование, 23 человека имеют среднее специальное образование, 3 человека обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли: 4 человека – на первую квалификационную категорию, 0 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся. 35% педагогических работников прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 36 часов. 23% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучение по пользованию информационной платформой «1С: предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр Школы (далее - ИБЦ) работает над решением следующих задач:

- Организация доступа к информационным ресурсам, имеющимся в библиотеке.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, учебно-методическими документами и информационной продукцией.
- Создание информационно- библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.
- Формирование базовых национальных и культурных ценностей.

- Формирование политики информационно- библиотечного обеспечения образовательного учреждения.

Уровень обеспеченности учебной и художественной литературой:

Книжный фонд	15953 экз.
CD	59 экз.
Словари	99 экз.
Энциклопедии	52 экз.
Книговыдача	9286 экз.
Фонд учебников	9300 экз.
Выдано учебников	9135 экз.
Книговыдача с учебниками	9286 экз.

Обеспеченность учебниками составила:

- на уровне начального общего образования:

УМК Школа России-100%

- на уровне основного общего образования:

5 класс-100%

6класс-100%

7 класс-100%

8 класс-100%

9 класс-100%

- на уровне среднего общего образования:

10 класс-100%

ИТОГО: 100%

Проблема недостающих учебников решается через обменный фонд учебной литературы, созданный при ЦОРО.

Показатели библиотечной статистики

Всего учащихся	Всего читателей	%учащихся	Число посещений
917	840	91%	4043

Книжный фонд и книговыдача

Книжный фонд	Книговыдача	Фонд учебников	Выдано учебников	Книговыдача с учебниками
15953	9289	9300	9135	9289

Средние показатели

Средняя посещаемость	Средняя книговыдача	Средняя обеспеченность литературой	Обеспеченность (бюджетные)	Обращаемость фонда
4,8	11	7,9	100%	0,59

Технические ресурсы ИБЦ:

-- наличие выхода в Интернет (1 единица);

-- принтер (1 единица).

Информационные ресурсы ИБЦ:

- основной фонд (справочная, художественная литература) - **6653 экз.**
- учебный фонд - **9300 экз.**
- электронные базы данных (по основному фонду, учебному фонду).
- ИКТ –ресурсы: Интернет, медиатека (CD, электронные приложения к учебным изданиям; аудио и видеокассеты).

Статистические показатели за 2021 год

Количество читателей-**840 чел.**

Количество посещений в год- **4053**

Основной фонд – **6653 экз.**

-- Обеспеченность книгами на 1 читателя- **8,5 экз.**

-- Книговыдача основного фонда- **9289 экз.**

Книговыдача на 1 чел. составляет **11 экз.**

Учебный фонд- **9300 экз.**

-- Выдано учебников- **9135 экз.**

Обеспеченность учебниками на 1 обучающегося- **11, 4 экз.**

Для обеспечения учебного процесса необходимой литературой были проведены следующие мероприятия и акции: акция «Подари книгу школе», работа с обменным фондом, использование субвенций.

Каждый обучающийся обеспечен учебниками в печатной форме для освоения программы каждого учебного предмета, входящего в обязательную часть учебного плана ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приобретено учебной литературы на **2021** год на сумму **767412,35** рублей.

Массовая работа в «СОШ №7» ИБЦ ведётся в соответствии с планом работы. В работе библиотеки по воспитанию читательских умений используются различные формы работы, такие как: громкие чтения; урок-практика; викторины; совмещение беседы и книжных выставок с ролевыми играми; библиотечные уроки с использованием ИКТ; литературные викторины, конкурсы, книжные выставки, выставки –обзоры, тематические беседы, через выставочную работу раскрывается фонд литературы, ведётся пропаганда чтения, развивается интерес к предмету через литературу. В период дистанционного обучения в школе ИБЦ школы осуществлял обслуживание учащихся и педагогов в дистанционном формате. По заявкам педагогов подбиралась необходимая литература, как по учебной программе, так и по внеклассному чтению, для учащихся предлагалась в электронном виде. Также решалась потребность в учебной литературе (доступ на период пандемии свободный).

Участие в мероприятиях осуществлялось в онлайн формате. Учащиеся приняли участие в муниципальных конкурсах:

«Крылатая ангарская строка»- литературный конкурс,

Чемпионат по чтению вслух в рамках сетевого проекта «Мой Ангарск, ты Победой рождён» - литературный конкурс.

«Селфи с любимой книгой» - литературный конкурс и другие.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы. Также необходимо предусмотреть пополнение фонда учебников для учащихся 5,7 и 9х классов в связи с планируемым увеличением контингента.

VIII. Оценка материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа размещена в трехэтажном здании. Здание построено 1968 году, площадь здания составляет 4089,3 кв. м., стены здания сложены из кирпича, перекрытия - ж/бетонные плиты, крыша – скатная кровля. Здание школы размещено на самостоятельно благоустроенном земельном участке. По периметру территории установлено ограждение высотой 1,8м. Установлено наружное видеонаблюдение. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (отоплению, холодному и горячему водоснабжению и канализации). Вентиляция в здании приточная и естественная.

В школе оборудованы 42 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- швейная мастерская;
- кабинет кулинарии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Гоша»).

В 2021г. школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На территории школы выделены зоны: физкультурно- спортивная (поле для мини-футбола, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину, беговая дорожка), зона отдыха: (площадка для воркаута, площадка детская, площадка с силовыми тренажерами). На территории есть центральный въезд и 3 входа (калитки). Для обеспечения доступности маломобильных групп населения построен пандус. Здание школы рассчитано на 600 человек, фактически в 2021 году обучалось 917 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Проводятся внеурочные занятия, работают спортивные секции, хореография, организована внеклассная работа. Набор помещений выполнен для возможности изучения обязательных учебных дисциплин, для трудового обучения, для занятий в кружках и секциях спортивно- оздоровительного развития.

Актовый зал совмещен со столовой, имеются два спортивных зала с раздевалками и душевыми, библиотека с книгохранилищем, медицинский кабинет, административные кабинеты, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, гардеробные, хозяйственные помещения, санитарные узлы. В школе имеется гардероб, разделенный на 3 части (начальное, среднее, старшее звено), оснащенный вешалами с крючками для одежды и ячейками под сменную обувь. На каждом этаже в школе имеются санитарные узлы для мальчиков и девочек, а также служебные. Санузлы оборудованы кабинетами с дверями, установлены педальные ведра, мыло, держатели для туалетной бумаги, полотенецдержатели. В каждом кабинете над доской установлены софиты, во многих учебных кабинетах люминесцентные лампы заменили на светодиодные. В учебных кабинетах (химия, физика, биология, мастерские, кабинет домоводства) установлены умывальные раковины, рядом с умывальными раковинами имеется мыло и бумажные полотенца.

В течение 2021 учебного года для школы было приобретено следующее оборудование:

1. Комплект мебели в кабинете «Английский язык» (регулируемая по высоте с наклоном).
2. Оборудование в рамках реализации федерального проекта Цифровая образовательная среда (ЦОС).
3. Инструменты для уроков технологии:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Клеевой пистолет	10
2	Ножницы по металлу	20
3	Набор отверток	10
4	Плоскогубцы комбинированные	10
5	Линейка металлическая	15
6	Набор ключей гаечных	1
7	Дрель ручная	10
8	Молоток	20
9	Набор зенковок конических	1
10	Набор плашек и метчиков	5
11	Штангенциркуль	5
12	Лобзик учебный	20
13	Набор пил для лобзиков	2
14	Стамеска	20
15	Киянка деревянная	10
16	Рубанок	15
17	Ножовка по дереву	15
18	Ножовка сверл по металлу	2
19	Электродрель	1
20	Шурупверт	2
21	Углошлифовальная машина	1
22	Шлифмашина ленточная	1
23	Машина фрезерная ручная	1
24	Лобзиковый станок с гибким валом	1
25	Станок сверлильный	1
26	3Д принтер	1
27	Верстак ученический	6
28	Машина заточная	1
29	Станок токарный деревообрабатывающий	1
30	Лобзик электрический ручной	1
31	Швейная машина	1
32	Лазерный дальномер	1
33	Электроудлинитель	2
34	Тиски слесарные поворотные	2

4. Учебники в количестве 1459 шт.

5. Оборудование для занятий шахматами

№ п/п	Наименование	Количество

1	Часы шахматные механические РУБИН ЛЮКС в дер.корпусе	1
2	Доска шахматная дерев.складная 43см	4
3	Стол шахматный	2
4	Доска шахматная демонстрационная ламинированная складная	1
5	Часы шахматные механические РУБИН ЛЮКС в дер.корпусе	1
6	Доска шахматная дерев.складная 43см	4
7	Стол шахматный	2

6. Оборудование для кабинета географии

№ п/п	Наименование	Количество
1	Школьная метеостанция (метеобудка с комплектом датчиков)	1

Материально-техническое сопровождение информатизации.

Школа оборудована компьютерным оборудованием:

Название оборудования	Количество	Используется в учебных целях
Компьютерное оборудование- всего.	138	
В том числе:		
компьютер	68	52
ноутбук	70	56
Имеющие доступ к интернет		138
Принтер	47	
Мультимедийный комплекс	17	17
Документ -камера	3	3

Все компьютеры школы подключены к локальной сети и сети интернет. На всех компьютерах стоит ограничение доступа к установке программ. Установкой программного обеспечения занимается системный администратор. Все программное обеспечение является лицензионным либо freeware.

В школе управление образовательным процессом осуществляется с использованием:

- Локальной компьютерной сети, в которой осуществляется обмен информационными ресурсами. Обмен информацией с управлением образования, методическим центром проводится по защищенной линии (ftp- сервер) и электронной почте.
- АИС «Контингент: школа», АИС «Комплектование: ДОУ», ФИС ФРДО, МДО, Автоматизированные информационные системы, интегрированные с сайтом Госуслуги и Дневник.ру. Предназначены для комплексного учета контингента образовательных учреждений.
- Электронного ресурса Дневник.ру для ведения электронных классных журналов. Ресурс содержит перечень учителей, учащихся, родителей, расписание занятий, оценки по всем предметам. Электронный дневник предоставляет возможность своевременного информирования родителей и учащихся о результатах успеваемости автоматическому составлению статистических отчетов.
- Ведение электронной документации с разработанными шаблонами форм.
- Ведение школьного сайта.

В целях приведения школьного оборудования к требованиям современных санитарных норм, в 2021 году выполнены следующие работы:

1. Выполнен капитальный ремонт спортивного комплекса, в перечень которого входят следующие спортивные объекты:

Футбольное поле



Площадка для воркаута



Площадка с силовыми тренажерами



Детская игровая площадка



Полоса препятствия



2. Установка уличного освещения.
3. Частичная замена асфальтного покрытия, вокруг здания.



4. Выполнен косметический ремонт в пищеблоке, а также установлена линия раздачи питания.
5. Выполнен косметический ремонт туалетов в количестве 4 штук.
6. Заменено половое покрытие (линолеум) в кабинете № 12
7. Выполнен косметический ремонт в кабинетах №1, №4, №5, №6, №7, №26, № 27, № 30, № 31.
8. Заменены люминесцентные светильники на светодиодные в кабинетах: № 26, 27, 29, в учительской.
9. Благотворительная помощь в виде пожертвования денежных средств АО «Ангарская нефтехимическая компания» направлена на замену старых деревянных оконных блоков на новые пластиковые окна в помещений столовой.
10. Приобретение рециркуляторов:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рециркулятор передвижной МПРО-1	3
2	Бесконтактный инфракрасный термометр	5

Приняты дополнительные меры по пожарной безопасности:

1. Замена дверей в столярной мастерской и слесарной мастерской. Замена 4-х дверей эвакуационных выходов на специализированные огнестойкостью EL-30.
2. Установлена система оповещения и управления о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация.

Дополнительные меры по антитеррористической безопасности:

1. Частичная замена оборудования тревожной сигнализации.
2. Восстановлено внутреннее видеонаблюдение в кабинетах 2 и 3-го этажей (после выхода из строя во время грозы).

В школе проводится большая работа по обновлению и сохранению материально-технической базы. Наличие развитой, современной материально-технической базы является важнейшим условием эффективного функционирования муниципального образовательного учреждения. Материально – техническая база школы обновилась на 90%. Начальное и среднее звено укомплектовано ростовой мебелью. Приобретено мультимедийное оборудование в кабинетах. Начальное звено обеспечено компьютерным оборудованием на 90 %, среднее звено на 90%.

Выводы: В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу о том, что школе необходимо закупить и установить следующее оборудование инвентарь:

- школьные кабинеты химии, биологии требуют доукомплектования оборудованием для проведения опытов, и лабораторных работ;
- модернизировать компьютерные классы;
- частично заменить мебель (стулья) в обеденном зале;
- заменить комплект мебели в кабинете ГПД;
- доукомплектовать кабинеты технологии современными инструментами;
- в отдельных учебных кабинетах заменить люминесцентные лампы на светодиодные;
- заменить линолеум в рекреациях.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) организована в соответствии с Положением о внутришкольной системе оценки качества образования. Положение рассмотрено педагогическим советом школы (Протокол № 1 от 29.08.2019 г.) и утверждено приказом Директора школы № 179-ОД от 01.09.2019 г. Положение определяет цели, задачи, принципы организации ВСОКО.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества образовательных программ,
- оценка качества условий реализации образовательных программ,
- оценка качества образовательных результатов учащихся,
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ ФГОС,
- контроль реализации рабочих программ,
- оценка условий реализации ООП,
- оценка уровня достижений учащихся, планируемых результатов образовательных программ,

- мониторинг личностных достижений учащихся,
- контроль реализации Программы воспитания учащихся,
- контроль реализации программы коррекционной работы,
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

План внутришкольного контроля качества образования ежегодно утверждается приказом директора и имеет следующие направления:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль школьной документации;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль качества знаний учащихся

через административные контрольные работы, промежуточную аттестацию. В период обучения с применением дистанционных технологий внутришкольный контроль осуществляется через анализ ведения электронного журнала, отчётов педагогов и еженедельного выхода на связь с родителями обучающихся по вопросам организации дистанционного обучения.

На уровне НОО в течение года реализуется план внутришкольного мониторинга качества знаний через административные контрольные работы, проверку техники чтения, посещения уроков, промежуточной аттестации для 2-4 классов.

Результаты внутреннего мониторинга по предметам: русский язык, математика, окружающий мир (административная контрольная работа, выборочно по классам):

Показатели качества и успеваемости в сравнении.

Параллель	Предмет	2019г.	2020г.	2021г.
2в/3в	Русский язык		41%/82%	40%/80%
2а/3а	Математика		66%/92%	68%/90%
2б/3б	Окружающий мир		77%/95%	78%/100%

При сравнении результатов итогов административных контрольных работ мы видим, что при переходе из 2-го класса в 3-ий класс процент качества и успеваемости остаётся примерно одинаковым, что свидетельствует о стабильности образовательного процесса на данных параллелях. Если говорить о сравнении классов в параллели, то наблюдаем, что показатели качества и успеваемости во 2а/3а выше, чем во 2в/3в. Это объясняется следующими причинами:

- разный контингент учащихся;
- во 2в/ 3в классе работает молодой специалист, которому требуется сопровождение наставника.

Показатели качества и успеваемости в сравнении.

Параллель	Предмет	2019г.	2020г.	2021г.
2б/3б/4б	Русский язык	47%/85%	52%/89%	50%/92%
2г/3г/4г	Математика	32%/82%	31%/87%	55%/89%
2а./3а/4а	Окружающий мир	78%/95%	76%/100%	78%/100%

Показатели успеваемости и качества при переходе из класса в класс по данным административных контрольных работ остаются примерно одинаковыми. Показатели

качества знаний во 2г классе значительно выросли к 4 классу. Это объясняется следующим: 3-е учащихся из класса были выведены на ПМПК. Если говорить о сравнении классов между собой, то разница в показателях качества и успеваемости объясняется разницей контингента учащихся и тем, что во 2г классе работает учитель, которому требуется сопровождение наставника.

Данные сравнительного анализа дают возможность корректировать работу образовательной организации при формировании классов, разработать график аттестации педагогических работников на следующий учебный год, составить график прохождения курсов повышения квалификации по необходимым направлениям.

В течение года согласно приказу о проведении административных контрольных работ в 5-10 классах проводились административные контрольные работы (во всех классах- по русскому языку и математике, в 6-х классах- биологии, истории, как самым трудным предметам по результатам ВПР, 7 классы-истории, 8 классы- литературе, в 9-ых классах все учащиеся писали контрольные работы по выбранным ими предметам в качестве сдаваемых на ГИА.

Сравнение результатов административных контрольных работ по обязательным учебным предметам за 3 года:

№	Предмет	Параллель	2019г.		2020г.		2021г.	
			К-во,%	Усп-ть,%	К-во,%	Усп-ть,%	К-во.,%	Усп-ть,%
1.	Русский язык	5-ая	58	98	59	98	63	98
		6-ая	57	93	52	87	56	96
		7-ая	53	96	49	82	57	93
		8-ая	50	96	48	80	54	93
		9-ая	42	75	37	70	42	87
		10-ая	48	97	61	100	---	---
		11-ая	51	94	40	74	47	96
2.	Математика	5-ая	84	96	80	93	84	96
		6-ая	50	96	43	85	52	93
3.	Алгебра	7-ая	52	89	48	83	18	77
		8-ая	33	95	28	75	50	85
		9-ая	25	71	17	52	23	75
		10-ая	39	92	28	80	---	---
		11-ая	28	76	17	80	23	80

По данным, представленным в таблице, видно, что результаты качества и успеваемости по обязательным предметам ниже всего в 2020 учебном году. Отрицательная динамика в данном периоде может быть связана с продолжительным обучением в дистанционном режиме.

Административные контрольные работы объективно выявляют проблемы в преподавании учебных предметов. Анализ проблем позволяет разработать план по устранению факторов, влияющих на понижение качества образования. По результатам административных контрольных работ за вторую четверть низкие результаты были зафиксированы по следующим предметам и классам:

Класс	Предмет
5б	Русский язык, математика
5г	Русский язык, математика
6г	Математика
7б	Алгебра
8в	Русский язык

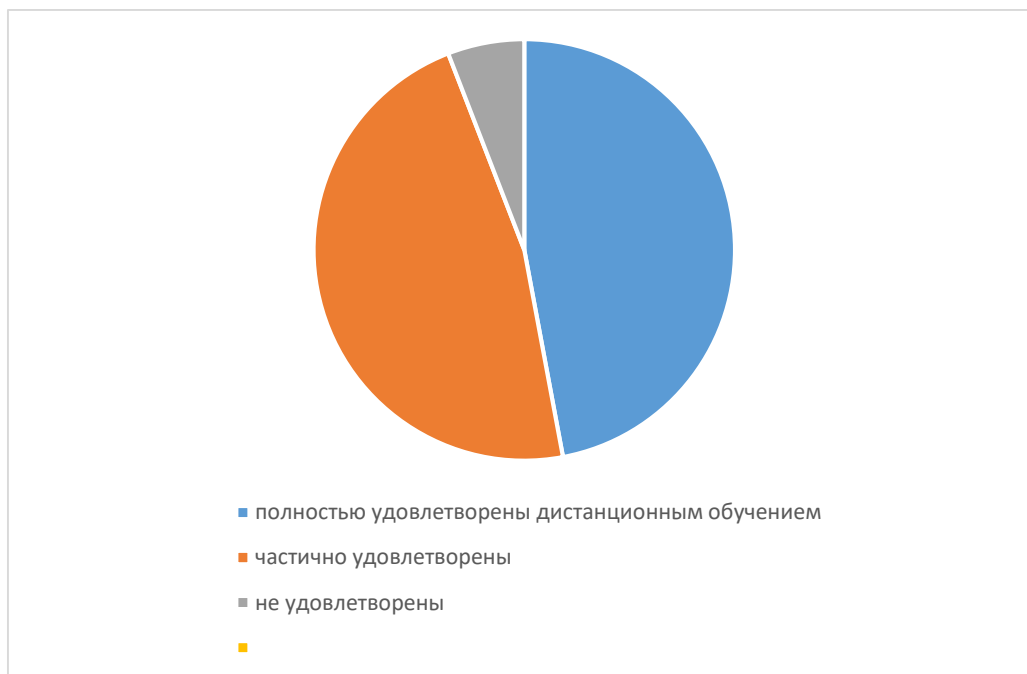
Уровень качества обучения по данным предметам составил менее 30 %, этот показатель свидетельствует о том, что количество обучающихся на 4 и 5 в данных классах в среднем меньше 7 человек. Стоит отметить, что в данных предметах новые знания базируются на изученном ранее учебном материале. В данном случае можно сделать вывод о неудовлетворительном усвоении учебного материала в период дистанционного обучения, а также контингент учащихся выше перечисленных классов не позволяет в целом классу набрать высокий балл качества. С учителями проведена работа по выявлению материала, в котором учащиеся испытывают наибольшие затруднения, были внесены изменения в рабочие программы для ликвидации выявленных пробелов.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что число родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 73% число обучающихся удовлетворенных образовательным процессом - 87 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно – научным социально -гуманитарным классами. По итогам проведения заседания Педсовета 31.08.2021г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по направлению (социально – педагогический профиль).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

56% родителей отметили что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 7 % - что они улучшились и % - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 63% опрошенных считают, что переход на обучение с применением дистанционных технологий негативно отразилось на уровне знаний учащихся.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	917
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	29
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	человек (процент)	4 (40%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса.	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	475 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (6%)
- регионального уровня		33
- федерального уровня		15
-международного уровня		9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся.	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
- с высшим образованием		24
- высшим педагогическим образованием		24
- средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников, с квалификационной категорией от общей численности таких работников , в том числе:	человек (процент)	19 (48%)
- с высшей		4 (10%)
- первой		15 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		5(12,5%)
- больше 30 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		11/27,5
-от 55 лет		11/27,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности		17(28%)

педагогических и административно-хозяйственных работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на 1 учащегося	единиц	17,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
-рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
-средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
-системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с от общей численности обучающихся	человек (процент)	917 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.