

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности начальное общее образование

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 7» опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ в редакции от 13.07.2015 г. с изменениями и дополнениями от 24.07.2015;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 7 декабря 2022 года, № 569;

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2 3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой Министерством Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года, № 992.

- Программой воспитания МБОУ «СОШ № 7», рассмотренной на Педагогическом Совете 30.08.2023г., утверждённой 30.08.2023, Приказ № 166-ОД.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 7» осуществляется через оптимизацию всех внеурочных ресурсов школы, классное руководство и организацию деятельности групп продленного дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы, основной образовательной программы и программы воспитания школы. В УП внеурочной деятельности отражены все модули Программы воспитания. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. В рамках организации внеурочной деятельности школа сотрудничает с учреждением дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Для достижений целей внеурочной деятельности реализуются программы специально спроектированных рабочих программ, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительная, духовно-нравственная, социальная, общеинтеллектуальная, общекультурная деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

«Игра в пионербол», «Подвижные игры», «Мини-волейбол»- авторские адаптированные программы учителя физической культуры Карнаухова Н.И. утвержденные МЭС 25.05.2015 и 25.03.2016, содействующие всестороннему физическому развитию, развитию специальных физических качеств и способностей. Целью данных курсов является обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол, футбол с дальнейшим их применением в игровой и соревновательной деятельности.

«**Шахматы**»-автор И.Г. Сухин. Шахматы школе для начальных классов общеобразовательных учреждений. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психологических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память.

Коммуникативная деятельность:

Профильный отряд **ЮИД (Юные инспектора движения)**. Работа направлена на воспитание культуры поведения, культуры общения, уважительного отношения к людям, привитие навыка безопасного поведения на дороге (ПДД).

Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, тематические праздники, концерты, общешкольные мероприятия.

«**Разговор о важном**» проводится во всех классах по понедельникам, первым уроком. Призван сформировать у учащихся важнейшие понятия патриотизма, гражданской ответственности, знаний о Родине.

Учение с увлечением:

«**Основы логики и алгоритмики**» – способствует формированию алгоритмического и критического мышлений.

«**Информатика в играх и задачах**» - развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике;

«**Занимательная комбинаторика**»- общеинтеллектуальное развитие личности учащихся средствами овладения методами решения творческих, эвристических и комбинаторных заданий, математического содержания в условиях внеурочной деятельности образовательного учреждения.

«**Моя читалия**» - авторская программа Яковлевой М.А. Деятельность направлена на воспитание ценностного отношения к чтению, формирование читательской грамотности.

«**Творческая работа со словом**» - автор Яковлева О.Н. Главной целью является расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку на занимательном грамматическом материале, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

«**Работа по математике со слабоуспевающими**», «**коррекционно-развивающие занятия по русскому языку** - организует работу с детьми, которые не усваивают в полном объеме материал урока и требуют дополнительного прохождения тем, корректирования в прохождении определенных тем.

«**Функциональная грамотность: читаем, считаем, наблюдаем**»- развивает способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

«**Организация спортивных игр и экскурсий**» - проводится в рамках классного руководства.

Проектно – исследовательская деятельность:

Робототехника и Lego-конструирование - изучить возможности конструктора «LEGO» в формировании умения создавать технику и роботов.

Интеллектуальные марафоны:

«**Первые шаги экологической этики**» - направлена на формирование готовности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.

Элективный курс серии Экология учебной деятельности: «**Учусь учиться**», автор Дзятковская Е.Н. Основные задачи данного курса:

- формирование первичных представлений о связи здоровья природы со здоровьем человека;
- формирование мотивации учиться себя учиться;
- развитие умений самоорганизации, пространственной и временной ориентации;

Художественно-эстетическая, творческая деятельность:

«Природа и фантазия», «Время рисовать»- данные курсы имеют задачи раскрытия новых способностей учащихся в области творчества и культуры. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, конкурсов, выставок, инсценировки, праздники и т.д.;

Курс внеурочной деятельности «Театр», уроки театра- авторская программа Генераловой И.А. Кур формирует умение слышать других, развиваться, творя и играя.

Школа развития речи – авторская программа Т.Н. Соколовой

Факультативный курс «Все цвета кроме чёрного», направленный на формирование социальных компетенций и профилактику правонарушений.

Трудовое воспитание:

«КТД» - проводится в рамках классного руководства.

Промежуточная аттестация по всем направлениям внеурочной деятельности предполагает итоговое собеседование, которое организуется с 8 по 18 мая.