

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования ААГО

МБОУ "СОШ № 7"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО
начальных классов

Кирюхина Л. В.
Протокол №1 от « 29 »
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Бахманова В. А.
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тюкавкина Т. А.
Приказ № от « 30 »
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Творческая работа со словом»

для обучающихся 3 классов

Ангарск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе требований к результату освоения ООП НОО МБОУ «СОШ № 7»

Планируемые результаты

Предметными результатами изучения факультатива «Творческая работа со словом» является сформированность следующих умений:

- ✓ воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- ✓ осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- ✓ понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;
- ✓ делить текст на части, озаглавливать части;
- ✓ правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги;
- ✓ делить слова на части для переноса;
- ✓ производить звуко-буквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах;
- ✓ правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
- ✓ видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;
- ✓ находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- ✓ находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- ✓ обращать внимание на особенности употребления слов;
- ✓ ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится
- ✓ составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- ✓ предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;
- ✓ составлять небольшой текст (4-5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Возникновение письменности	1
2	Старославянская азбука и её создатели	1
3	Русский алфавит, его роль и значение в жизни	1
4	Мир фонетики и графики	1
5	Значение некоторых старейших и иностранных слов в нашей речи	1

6	Переводы зарубежной литературы. Чтение и обсуждение книг	1
7	Переводы зарубежной литературы. Чтение и обсуждение книг	1
8	Разделы русского языка	1
9	Забавные приключения в стране Морфология	1
10	Морфология в занимательных играх	1
11	Части речи. Части речи и чувства	1
12	Грамматическое значение слов	1
13	Однозначные и многозначные слова	1
14	Правила русского языка в стихах	1
15	Загадки синтаксиса и пунктуации	1
16	Творческая работа: «Мои первые сказки»	1
17	Редактирование творческих работ	1
18	Словообразование. Понятие о морфемах.	1
19	Смысловая роль слова	1
20	Игра: «волшебное дерево слов»	1
21	Эмоциональная окраска слова: эпитеты, метафоры	1
22	Поэтическое слово. Учимся писать стихи	1
23	Мои любимые стихи русских поэтов	1
24	Конкурс чтецов	1
25	Весёлая рифма. Проба пера	1
26	Учимся писать стихи	1
27	Оформление деловых бумаг: письма, заметки, отзывы	1
28	Творческая работа: «Я пишу письмо, заметку, отзыв»	1
29	Редактирование работ	1
30	Словари	1
31	Виды словарей	1
32	Энциклопедии, их виды, работа с ними.	1
33	Словарные статьи. Слово в них	1
34	Повторение изученного за год	1
	ИТОГО	34